

I 学校経営方針

1 学校経営方針：学校の教育目標の具現化の全体構想

伝統的教育精神

奨学の精神（地域に学ぶ心）

敬学の精神（学問を尊ぶ心）

青い目の人形の花の精神（学問を広げる心）

関係法規等

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 同施行令、施行規則
- 学習指導要領
- 第6次山形県教育振興計画
- 山形市いじめ防止基本方針
- 山形市いじめ防止に関する条例
- 山形市学校教育の重点目標

育てたい子どもの姿

体・徳・共・知・美の調和のとれた豊かな感性と創造性に富み、
確かな学力を身につけた児童を育成する。

- 体 健康でたくましく伸びる子ども
- 徳 責任をもち進んで働く子ども
- 共 みんななかよく協力し合う子ども
- 知 すじみちをたててよく考える子ども
- 美 美しいものに心を向ける子ども

地域・児童の実態

- 創立127周年の学校
- 地域の方々は学校に協力的
- 児童は明るく素直
- 関わり合いながら問題を解決していく力をさらに身に付ける必要がある

めざす学校の姿

- ・明るいあいさつや音楽が響き合う学校
- ・お互いに学び合い、認め合い、高め合う学校
- ・学校・家庭・地域が一体となって歴史を創る学校

学校経営の方針

～子ども達の瞳が輝き、笑顔があふれる学校づくり～

- ・伝統的教育精神並びにめざす子ども像を引き継いでいくとともに、通常学級と特別支援学級との融合・融和をめざし、交流学习等のさらなる充実を図る。
- ・一人一人の個性の伸長を大切にするとともに、協働的な学びと集団との関わりの中で、共に響き合う学校、子どもが育つ学校づくりを推進する。

めざす教師の姿

- ・子どもと共に学び、子どもと共に汗し、子どもと共に歩む教師
- ・同僚性、自律性、切磋琢磨を柱に、常に研鑽に努める教師
- ・「すべての子どもを全職員で」をモットーとする教師

第一小学校だからできる教育～伝統の継承とさらなる進化～

- ①特別支援学級との交流学习・縦割り班での活動の充実
- ②敬学会研究「かがやき」の充実
- ③通知表「あしたに」の充実
- ④全校合唱・花笠など多様な活動による豊かな表現力の充実
- ⑤オンリーワンをめざす活動の推進
- ⑥特別支援教育の視点を生かした校内研究の推進

学校経営の重点

子どもが育つ日々の授業の充実

- 教育的なニーズに応じた適切な指導や支援
- 協働的な学び、問題解決的な授業の充実
- 一人一人を生かす多様な学習形態の工夫
- ・読書活動の推進、言語活動の充実
- ・多様な表現活動、豊かな表現力の育成

心の通い合う教育活動の推進

- 共感的な理解を基盤にした学級経営
- 交流および共同学習、異学年との交流活動
- ・判断力、道徳観や規範意識の向上
- ・機能する教育相談活動
- ・心が通い合う教育活動の推進

いのちを育む健康教育・安全教育の推進

- 自ら安全な行動がとれる子どもの育成
- 体力・運動能力の向上
- ・「いのちの教育」の積極的な推進
- ・避難訓練の充実、安心・安全な教育環境の整備
- ・望ましい食習慣の形成

かがやきの教育(まなび)

メリーの教育(かかわり)

いずみの教育(いのち)

家庭

家庭・地域に開かれた学校づくりの推進

- 基本的な生活習慣や学習習慣の定着
- 体験的な学習の推進、地域に根ざした学校文化の創造
- 学習参観の等の設定、地域の風が行き交う学校づくりの推進
- 学級・学校だよりやウェブページ等を通じた情報の発信
- 学校評価による活性化

地域