



# かがやき

山形市立第一小学校  
学校だより 第1号  
H.31.4.26発行  
校長：田所 昭裕  
児童数 236名  
(4月1日現在)

## 「チャレンジ」で自分を成長させる一年に

やわらかい春の日差しが降り注ぐ中、さわやかに新年度がスタートしました。

始業式では、これまで本校で大切にしてきた3つの約束、「なかよく」「元気よく」「かっこよく」に、さらに磨きを掛けるため、「もっと」の3文字を加えることを提案しました。

「もっと なかよく」

「もっと 元気よく」

「もっと かっこよく」



「もっとなかよく・元気よく・かっこよく」なるためには、自分から行動することが求められます。そこで、「チャレンジ」というキーワードを示しました。

「もっとみんなとなかよくなるために、自分から仲間を誘ってみるよ。」「もっと元気よくなるために、自分から声を出してあいさつするよ。」「もっとかっこよくなるために、自分から意見を出してみるよ。」等々、日常生活の中の小さな「チャレンジ」の積み重ねで、毎日の生活はもっと豊かで潤いのあるものになるはずです。

そんな子ども一人一人の自らを成長させようとする「チャレンジ」を丁寧に促し、しっかり支え、そして成果につなげながら自己肯定感を高めることに「チーム一小」で一丸となって取り組んで参ります。来年度から全面実施される新学習指導要領でめざす「主体的・対話的で深い学び」にもつながっていくものと考えております。

保護者・地域の皆様方にも、子どもたちの「チャレンジ」を温かく見守り価値づけていただきますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。

### 【新任の教職員の紹介】 子どもの「チャレンジ」を全力で応援します！

今年度、新たに10名の先生方を迎えました。すでに、それぞれの業務を通して子どもと向き合っております。

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) 田所 昭裕 校長 (金井小より)      | (2) 越前 久美 先生 (桜田小より)         |
| (3) 横山 梨絵 先生 (藤島小より)      | (4) 中村 千歩 先生 (新 採)           |
| (5) 武田 信人 先生 (高瀬小より)      | (6) 奥山 恵司 先生 (少人数指導教員として)    |
| (7) 黒田 陽子 先生 (初任研後補充として)  | (8) 小川 宏昭 先生 (初任研指導教員として)    |
| (9) 横山 瞳 先生 (市特別支援指導員として) | (10) 佐藤 絵美 先生 (図書整理・事務補助として) |

※工藤 幸一 先生は、再任用で引き続き本校で勤務いただくことになりました。

※奥山 恵司 先生は2年ぶり、武田 信人 先生は7年ぶりの本校勤務です。

# 38名の1年生が仲間入り【入学式】



4月6日(土)に平成31年度の入学式が行われ、38名の1年生が入学しました。式では、「人の話をよく聞き、自分で一生懸命考えながら、どんどんかしくなっていきたい。」と、伝えました。中村奨学会会長さんからも、「元気が一番、元気に学校生活を送ろう!」と、温かいメッセージを送っていただきました。

担任の先生の呼名に笑顔で返事をしていた子どもたち、元気に「友達100人できるかな」の歌を披露してくれました。上級生の学校紹介に、それぞれの思いを膨らませていたようでした。

多くのご来賓の皆様方においていただき、和やかな雰囲気の中で式を進めることができました。ありがとうございました。

## 「なかよくしようね!」【1年生を迎える集会】



23日(火)に1年生を迎える会が行われました。初めは緊張気味だった1年生も、学校にちなんだクイズを楽しみ、すっかり打ち解けたようでした。上級生からプレゼントされた金の王冠をうれしそうにかぶって、覚えただけの校歌を元気に披露しました。

これからの学校生活がますます楽しみになるような、すてきな集会となりました。

### 【さらなる飛躍の一年に!】

この4月より校長を勤めております田所 昭裕(たどころ あきひろ)です。

今年度、第一小学校は創立130周年の節目の年を迎えます。本校の歴史と伝統を築いてきた先輩方の「思い」や「願い」を再確認しながら新しい時代へのさらなる一歩を踏み出す、そんな一年にして参りたいと考えております。

今後も学校便りを通して子どもたちの様子をお伝えして参ります。保護者・地域の皆様方には、今年度も本校教育へのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。