

敬学会研究かがやき評価

4年 氏名 尾関 奈津美

1. 毎日の生活の中で「不思議だな。」と思ったことや、自分の興味のあることからテーマを見つけ出しているか。 1 2 3 4 5
2. 何を調べた方がいいのか、どんな順序で調べていくのかを自分で計画を立て、見通しを持って研究しているか。 1 2 3 4 5
3. 実際に見たり、聞いたり、観察や実験・資料で確かめたりして、問題を解決しているか。 1 2 3 4 5
4. かがやきの時間に、毎回自分で課題を決め、熱心に研究しているか。 1 2 3 4 5
5. 調べてわかったことを文章で書き表すだけでなく、図・グラフ・写真・絵等を使って、視覚的にもわかりやすく表現しているか。 1 2 3 4 5
6. 調べたことに対して、自分の考えや感想をしっかりと書き表しているか。 1 2 3 4 5

総合評価 (27)

講評

自分が立てた計画にそって、馬見ヶ崎川のことを順序よく調べていたことがわかります。実際に川の上流と下流を歩き、写真をもとに観察の実際や感想を入れてまとめたところに内容の深さを感じました。飼っている魚の観察記録を入れたり、アンケートを入れたりしたことも、よかったですね。馬見ヶ崎川についての奈津美さんの思いがまともに出て、さらにすばらしい研究になったと思います。

馬見ヶ崎川
と
友達になろう



内年尾関奈津美

1. 動機

近くにある馬見川奇川に
いところに行った時、たくさんの魚や植物
を見つけました。その名前を知りたか
たし、とても水がきれいで、びっくりしま
した。そこから、きょう味をもち、調べた
いと思いました。



2. 方法

- (1) 本、図かんて調べる
(魚や植物、川のでき方など)
- (2) インターネットで検索する。
(馬見々崎川の名前の由来など)
- (3) 実際に行き見てみる。
(魚を使えたり、生物をみる)



3. 研究の実際

- (1) 動機
- (2) 方法
- (3) 実際
- ① かがやき計画
- ② ジャバから上流
- ③ 家のはや 1
- ④ 川にいた生物
- ⑤ かんきょう問題員に関心を持つ
- ⑥ アンケート 1
- ⑦ アンケート 2
- ⑧ 川の作る地形
- ⑨ 家のはや 2
- ⑩ アンケート 3
- ⑪ 川の水のくえ
- ⑫ 名前の由来
- ⑬ 家のはや 3
- ⑭ ジャバから下流
- ⑮ いもに会



かがやきの計画



~~チー?~~

川と友だちになろう!

内容



1. 馬見ヶ崎川に生息している生物

持ち物 ・箱 ・水着 ・タオル ・ズン筆 ・記録の紙
一回見ただけでは種類などが分からないので、図かんとして
言周する。(つたり、たりして見て観察の紙にか)

2. キャンプに行った時に、その川では、何が生息しているのか?(つれる)

持ち物 ・カジカツリセット ・記録用紙 ・箱 ・メガネ ・水着 ・タオル
・ズン筆
つりをしている人にインタビューをする。つた魚を食べてみる。

3. 馬見ヶ崎川では何がつれるのか?

持ち物 ・カジカツリセット ・水着 ・タオル ・ズン筆 ・記録の
紙。

4. 家でできる事

・生息している生物がかいてある。記録用紙の生物を図
かんて調べる。
・お父さんとおいちゃんにつりのエピソードを聞く

5

楽しみぬ

55.

かがやき計画二回目

- ⑤ つった魚を 魚たぐや、塩焼きなどで楽しむ。
- ⑥ 記録用紙をまとめて、記録帳をつくる。
- ⑦ 水温も調べる。

いついくか

7/24 おしーちゃんと馬見々崎川に行く
観察記録シートをもってく。
カヅカセットももってくる。

8/はじめ どの生物がいるか。7/24 より多くの
生物をさがす。

8/おわり 生息している生物をさがす。7/とかわ
っているのか調べる。

馬見々崎川の上流(蔵王ダムまで)

ハクロトンボ



青へび

アザカネ

かも

蔵王ダムで...

鯉 みたいた1mくらいの

川に遊びに行った時

カガ

アコ

トンボ

ははや



魚をつかまえてみよう。

まず、あみを用意する。(④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠 㽡 㽢 㽣 㽤 㽥 㽦 㽧 㽨 㽩 㽪 㽫 㽬 㽭 㽮 㽯 㽰 㽱 㽲 㽳 㽴 㽵 㽶 㽷 㽸 㽹 㽺 㽻 㽼 㽽 㽾 㽿 㿀 㿁 㿂 㿃 㿄 㿅 㿆 㿇 㿈 㿉 㿊 㿋 㿌 㿍 㿎 㿏 㿐 㿑 㿒 㿓 㿔 㿕 㿖 㿗 㿘 㿙 㿚 㿛 㿜 㿝 㿞 㿟 㿠 㿡 㿢 㿣 㿤 㿥 㿦 㿧 㿨 㿩 㿪 㿫 㿬 㿭 㿮 㿯 㿰 㿱 㿲 㿳 㿴 㿵 㿶 㿷 㿸 㿹 㿺 㿻 㿼 㿽 㿾 㿿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚

ジャバの森



行った時は、雨はかたてにや
りました。ゆるやかなには、
歩かいて、いいなと思いました。
ハグロトンボは、行くところとこに
いました。とどまっていた。



ハグロトンボ

ハグロトンボがいることはやにもいる。
やにがいる、ことあえさになる魚や虫がいる。



山形 自動車 学校



遊具

しんが



⑤ やくちうし 遊んだ

・森みたい
・川がきれいな。
・同じ植物がいっぱいある。



1mくらいのえんてい
みている。おもしろい。

ついでに



7.1 81の前



③
車でぐぐり林を通った。
自動車学校をたてからちよ
行たところだよ。

△この写真の極むら
だよ



④
めたこ100m
の向いかわ。

5mくらいの
えんていがあり
下は少し深くなってる。

夏は遊び子がいるそうです。



植物の方に(れてかいた)
魚や、やこなどが
住んでいる。





下 ~~からまつ橋~~



水がとってもきれい



通り道
直売所があった。



~~からまつ橋~~

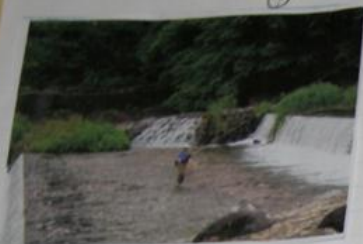


小さい子どもが
遊べる所。

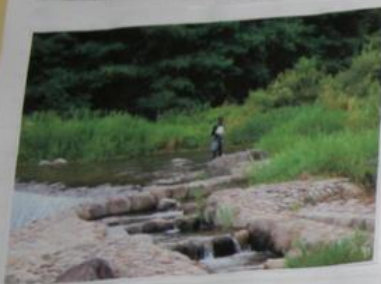


馬見ヶ崎川 遊歩道 案内

④



フリ人 滝見の



からまつかんのた



ゆらゆら木橋
そんなにゆらゆら
しなかに。



うや草

⑤ 東沢小の室沢



東沢小の
ほう沢



住たくかいはいなうんてた。
同じような家がいくつもある。



左がわは、木が
たくさん



リッパな杉が。
数えきれないほどたくさん



⑨
ホタルがいたということは、
すく水がきれいということ
なので、いろいろな生物もいる
のかな。



不動滝の説明

△ 不動沢の上には、不動沢ダム
があります。

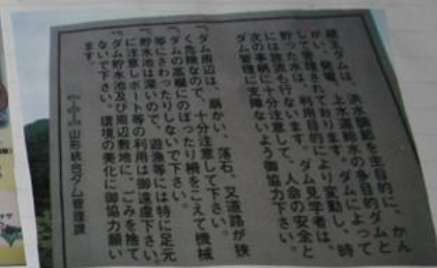
水が「すんは」うしく
きれいでした。水温は、
計りませんでしたが、とても
つめたかったです。



⑩ 蔵王ダムのか



ダムの前には、
発電所がありました。
ダムの水を使って、発電しています。



ダムの説明



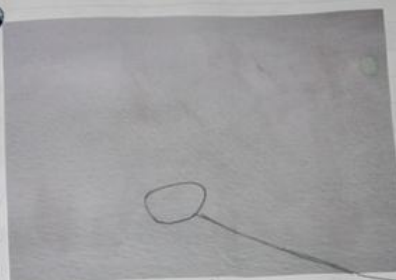
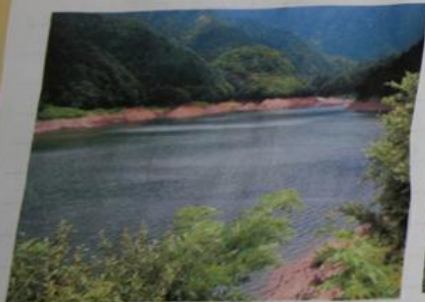


蔵王ダム管理所がありました。
中には働いている人がいます。

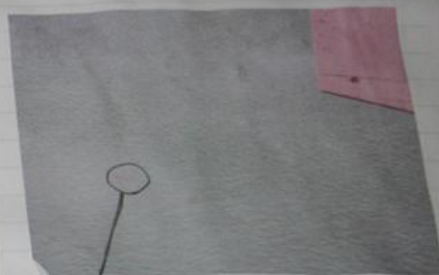


これがダム。大きいです。

最初見た時は思ったより、
きれいでした。



ダムの中



ダムの中
見えます？

1ヶ月前後くらいに魚を見
した。大きな魚でした。ダムの
ゆうゆうと泳いでました。

雨がふらなれたので、水が少
なそうです。本当は、赤ちゅうの
水がうまるそうです。

蔵王ダムは山形より、すすしか



これは、ダムから山形市
内の風景をとった。

川にいる生き物(さかな、水の生きもの)

川の中流、下流の魚

- ・こい
- ・あぶらば
- ・にこい
- ・むきつ
- ・とんこ
- ・にしんす。(ワケを食したためアメリカから来た)
- ・かわむつ
- ・よしのぼり
- ・おいかわ
- ・あやにがみ
- ・うぐい
- ・かしが
- ・かまつか
- ・あゆがけ
- ・あかめ
- ・ぼうずはせ
- ・つらふき
- ・るかざ
- ・うきこり
- ・きぎ
- ・しまどしろう

まほうしの魚

いとう

きれいな川の下流しか住まない

いつか
見てみたい
なあ。



上

川の上流の魚

- ・いわな
- ・ほめ
- ・あまこ

調べた感想

中流、下流の方は、たくさんの種類がいることがわかった。
上流は、うつの魚しかかいていなかった。
まほうしの魚が、いとうという名でおもしろかった。
また、仲よし時間に、調べたいです。

かんきう問題に関心をもち

人に迷惑をかける

ここで川や海がよれないようにしよう。

2. 人を迷惑をかける

もともとその場所には木の生き物のぬきをおひやします。

3. 洗剤は少なく
ぜんざいがまごっている水の中では、生きものは、生きていけない



なので、ご協力

よろしくお願いします。 ☺

アンケート 1

馬見川や川は、きれいだと思いますか？

(思う)	名前	未来	(思ひ)	加	桃
(思う)		和	(思ひ)		リ
(思う)		大木			
(思う)		りゅう			生
(思う)		岩			りゅう
(思う)		和			合
(思う)		シタ			華
(思う)		あや			りの
(思う)		はん			かん
(思う)		かん			あかん
(思う)		はな			な
(思う)		美			月
(思う)		な			なみ
(思う)		大			せい
(思う)		洋			志
(思う)		あ			あ

結果

18人中

20

18人が思う
1人が知らない

いもに会アンケート

20人にアンケートしました。

いもに会に行きましたか

T

2

う

4

... 20人中3人しか行ってませんでした。

そのうち2人の未来への感想は。

いつもより人数が少なかったです。
いもが小さい(グループ)いもがほくほく。
もうちょいひかげがあるといいかな。
モンテの選りも来たりしいのでよかったです。
おもしろい体馬金が出てきたのうれしい。
橋をわたる時に、川があったのですすくて
よかった。一食あまったと聞いて、最後まで残ってれば
と思いました(タレー)

小学校の学習資料図から

川の作る地形

V字谷

川の流れは、しる食作用が、ヤナです。
川底をけずり、深い谷も作りま。

成層たんぼ

川はぼか広がり、川原のある土地が、くワリ、あふると、
雨降に、平らなたんぼが、できま。
何回もくり返して、何たんぼもできま。

三角州

河口近、川が上流から運んできた、土砂を、
三角形にたいせして作りま。

~~川が作る地形~~

系のはや

1/4

体長 2~3cm

食は、魚とくらべてななな。

今は、ふつふの、たきこはんやパンの、きらい。

白鷹町にサッカーの試合に行った時に、
ヤナを見ました。

ヤナに行ったら、サケが、かかっています。
あみをもてつかまえていたら、こしを、ちぎりと動か
していたので、なかなかつかまえてくれませんでした。
その時、ちょうど、歯に、あみが、かかりました。
とても、重くて、ひきずりながら、いきました。いけすに、いれ
る時、すると、歯が見えて、少し、こわかったです。
サケは、この、すとい歯で、川の生き物を、食べているんだ、な
と、思いました。

体長 70cmくらい

アンケート
馬見ヶ崎川は、
生き物が多いと思う？

思う	ぶつう	思わない
正	正	正
6	5	6

実際に行ったら、
けっこうきれいだった

分からない？
F3
20人聞く

本 日本を調べる
川の水のゆくえ

日本列島の各地で人生した。こうした多数の流れは水源
地を出発して斜面を下り、滝となって落ち、けい流となって走り、さらに
流れ下って、次第に他の流れと合流し、水量をまして、だいに
大きい流れになっていく。
人間の生活や産業に使われて、捨てられた水も、川や
下水道などをつたって、またたび海や湖に流れこみます。
そして、雲をつくり、雨をふらし……。
水の という点からみると

川は陸地の水の通り道

ということがいえるでしょう。

本流と支流
長さ、川幅、流量、めんじきなどで、
大きいのが本流、小さいのが支流。

大きな都市では、川のほとりごとがごみおき場？

馬見ヶ崎川の名前 「最上川水系 須川の支流の河川」

由来

江戸時代初期、現ざいの市街地中心部にあった流れを治水工事により今の流れに変こうした。

当時、山のちやう上で治水工事の陣頭

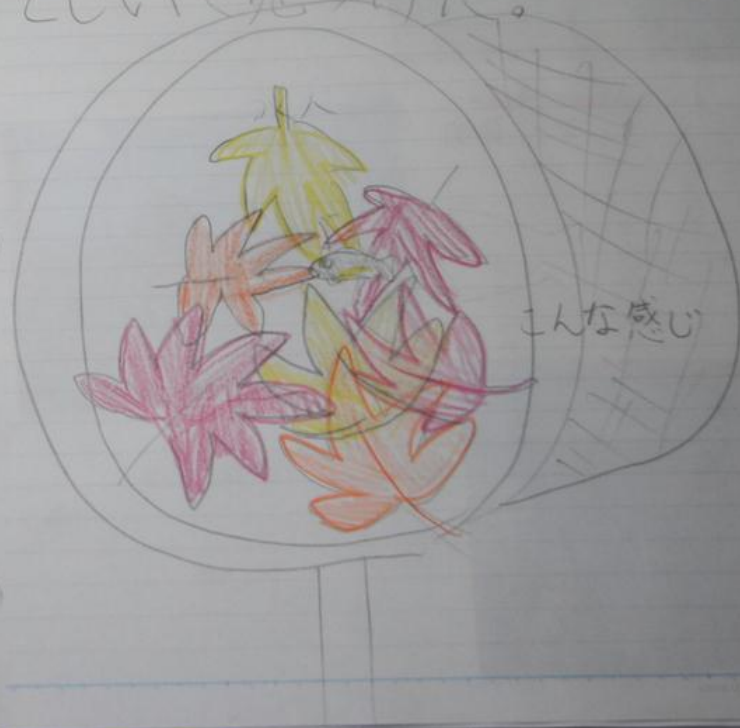
しきを取った、鳥井史まさか、馬^馬上から、川を見^見渡したことに由来をつけられた。

という説がある
その前の名前は小自川だった。

・ 八方沢や、不動沢は、馬見ヶ崎川の支流

池のもみじをとろうと、あみですくたら、なんと、**5cm** ぐらいのはや

をすくってしまった。もみじの中に、一ひきだけはピンピンとしていて見つけた。



1 ジャハカ下流



山形大橋
国道13号



水防倉庫



2



消防署 ↑



日本一の芋煮会

↓



草刈をしでくる人



3



~~花たん~~

道の駅の近くに、花たん
があった。きれいな花ー。



~~馬見~~ 山崎橋

↓ 護国神社





4

千歳橋



← なかめがいい。
自転車の道もある。
緑がたくさん



→ 自転車の道を走っている。

5



千歳橋
↑ さいくど、落合スポーツ
センター。



千歳橋の下も自転車の道。



わたったところ、
下流に向かって右側。

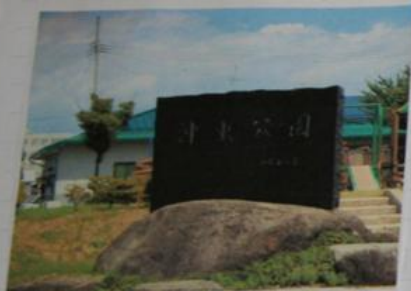


電車が通る所(鉄道)
千歳橋の下流側。

6



スポーツ場(カントリー)
とても広くて、ゴルフをする
所もあった。



公園 (なつみ)



万歳橋

7



済生病院。
近くにバスケットをするところ
があって、やっている人がいた。



川がやっと見えた！
草がボウボウ



水がすきとあっていて
きれい。
魚いるかなあ〜。



魚いるの、見えますか。
いっぱいいますよ。



↑この↑のか
いくつかあった。

下流に向かって右側に、
こんな物がありました。
どうしゃこうというそうです。
(取水口)

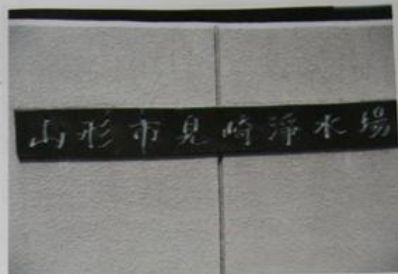


馬見々崎川に
注いでいる。

しげみでかくれているけど。



見崎橋



社会科見学でも
行った。



注ぎ口



10



七中
まどからの景色いいだろう
すよ。



下。

七中の前
~~てんじんはし~~



また見えた。
取水口。(とうしゅう)

11



かももいた



いつの間にか、
白川に合流!



~~すわ橋~~



危険!!
あった。危険という看板が

いもに会 10/4



とても人だかりがすごかったです。
いろんな団体が、いもに会
を盛り上げる物を見せていま
した。



川で、水遊びする子と
もいました。



いもにのマスコット?



大にきあい。



大きなクレーン車。



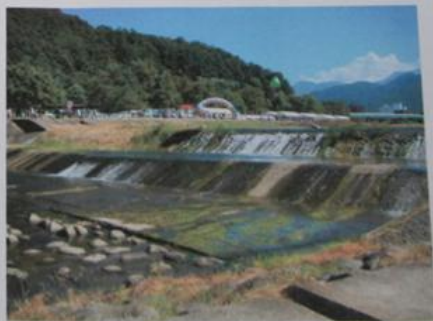
作業中。



出店にも
人たかりが...!



いつも
なべが置いてある所。



きれいな川と
きれいな魚。ほりたくさん。





いくつかあった
危ない！という
看板。いろいろな
種類があるよ。

感想
あんなに、たくさんいろんなて、びっくりした。それに、去年は
少なくて、今年は、たくさんあまて、最後まで残ってればよかったな
と思いました。

まとめ

。馬見々崎川には、たくさんの生き
物がいて、周りには、たくさんのし
せつがある。

。とても水がつかめたかった。

。いもに会なども行われて、馬見
々崎川は、親しまれている川だと思
った。



これまでの研究をまとめてみよう!

4年

尾関奈津美

◇ 研究テーマ

(内容が伝わりやすく、より魅力のあるタイトルをくふうしてみよう)

川と友たちになろう!

1. 動機 (研究をするきっかけ→どうして研究しようと思ったか。)

・近くにある馬見ヶ崎川にいとこと行った時に、魚や虫と出会い名前を知りたいと思ったし、川の水がきれいでびっくりしたので、調べたいと思いました。

2. 研究の方法

(1) 馬見ヶ崎川の上流、下流へ行く。

(2) 図かん、で川に生息している生物を調べる。

(3) 秋に、川に行ってみて変わりはなにか調べる。

(4) インターネットでもくわしい事を調べる。

3. 研究の実際 (研究した内容をかじょうがきにしよう)

(1) ジャバから、蔵王ダムまで

・8/6 ジャバから出発 → 近くには県道、橋、休けい、お祭り、コースがある。→ 進んだ所、えんてい、かたき、さん、クワ、おみ、がある。→ しか堂河、田手、広、場、からまつ、かみ、の、所、から、ほう、沢、お、不、便、か、沢、ダム

・蔵王ダム、278mもある大きなダム。

・ところどころに、危い、というかん板があった。

・松原、浄水、場、もあった。

(2) 川の魚

・中流、下流、の魚は、こい、に、こい、と、な、て、か、わ、む、つ、お、い、か、わ、

う、てい、か、まつ、か、あ、か、め、く、ち、ふ、き、う、き、こ、り、さ、き、し、ま、と、し、

う、あ、か、ら、は、や、む、き、つ、く、に、し、ま、す、よ、し、の、ほ、り、お、や、に、り、み、か、し、が、

あ、か、が、久、ほ、す、は、せ、あ、か、ご、蔵、王、の、魚、い、と、う

4. わかったこと

(1) 川の中流、下流の方にはたくさんの魚がいることがわかった。
まほろしの魚という名で、あもしろわった。

(2) ジャバカウダムまで、とても広かった。9月6日は水が引いたので、
以外と長かった。ダムは、とても広かった。9月6日は水が引いたので、
ことがわかった。あれでも少なかったら、全部引きたら、じゃあ今
でさるんだらう。

(3)

5. これから調べること

・馬見ヶ崎川の長さ
・次に、変わりはないか行、調べて調べる。
・かっているはやを見察する。

6. 参考文献

(1) 本や図鑑の名前・著者名・出版社

・「
・「
・「

(2) インターネットのサイト名

・「
・「

(3) 見学したところ、インタビューした人、お世話になった人など

・「馬見ヶ崎川」
・「お母さん」
・「

(4) 資料

・「

区切り(始) 区切り(終) その区切りの区切り

原こう

これから^{5分間の}発表を始めます。私の研究の^{テーマ}は「馬見ヶ崎川
と友達になろうです。△始めに石井君の動物機です。

近くにある。馬見ヶ崎川にいとこといった時、たんさんの
魚や植物を見つけました。その名前を知りたかったし、
でも水がきれい、つめたくて、びっくりしました。そこか
らきょう味を持つ。調べることにしました。||

△次に方法です。(1) 本や図がんで調べる(魚や植物、
川のでき方など)(2) インターネットで検索する(馬見ヶ崎川の
名前の由来など)(3) 実際にいって、みてみる(魚を使いま
たり、生物をみてみる)△つ目に研究の実際です。最初に
家でかっているハヤのことをしょうかします。7月に、馬見ヶ
崎川でハヤをとってきて、育てています。えさは、とってきて、
池にいれたり、3日ほどはあげません。なぜかというとその
の水になれないといけなからです。△小さい時は、金魚
さつりつふして、あげました。大きくなると、こは人のフ
ヤ、パンをちぎってあげます。△10月に見たはやは、2
ぐらいまでになっていました。食は、よくうけてな
ました。今は、ふつふつと人の入るやパンです。これくらいで
12月には、もみじをとろうとしたらハヤをとてしま

△次に 馬見川崎川の上流。下流についてしゃ
かいします。上流で見つけた、生き物は、ハグロトンボ、アオヘビ
などで、金釣りもいました。しせつは、えん堤、たぐさの
橋などで、蔵王ダムは、とても広くてびっくりした。行ったときは
水が少なく、開いてあれても少ないのかと思いました。

蔵王ダムの中に一かぐらゐの鯉がいました。ダムにも生
き物がいるんだなと思いました。下流で見つけた生き
物は、川エビ、アキアカネ、カモなどで、しせつは、水防倉庫、
見崎浄水場などです。最後におめでた感想です。

実際に、馬見川崎川の上流下流にいけてよかった。

▽三目にももに会のことについてです。いもに会

が開かれました。それを見にいきました。とても大にぎわい
でした。大きいクレーン車で、作業していました。整理け

をかわないといもにか食べられないので、あきらめて
帰りました。ニースで、一万食分あったといっていた

ので、とても残念でした。いもに会の会場となった、馬見川崎
川はみんなに親しまれている川だと思いました。最後に、

まとめと感想です。馬見川崎川には、たくさん生き物がいて、
周りには、たくさん植物がある。しせつがある。いもに会
などが行われて、馬見川崎川は、市民に親しまれている川だ
と思いました。▽これで、私の発表を終わります。

馬見川崎川と友達になろう。

うかう

△(1) 馬見川崎川の上流。蔵王ダムまで。

水がつかない
○発見した生き物。
ハグロトンボ、青ヘビ、カモ、アキアカネ、アゴ、ヤマメ、

ハグロトンボ、青ヘビ、カモ、アキアカネ、アゴ、ヤマメ、

しせつ
ハグロトンボ、青ヘビ、カモ、アキアカネ、アゴ、ヤマメ、

ハグロトンボ、青ヘビ、カモ、アキアカネ、アゴ、ヤマメ、

(2) 馬見川崎川の下流。白川まで。

発見した生き物。
川エビ、トンボ、カモ

しせつ
えん堤、橋、水防倉庫、鉄橋、消防署、日本一の里にも会って、
サイクリングロード、公園、ニーススポーツ広場、取水口、見崎浄水場
など。

(3) 一行、感想 笑のはや

(4) まとめと感想

実際に、馬見川崎川の上流下流に行って、観察できてよかった。
いろいろな生き物を見つかることになったし、周りには、たくさんのも
があることわかった。
とても水がつかない。上流の方がつかない。たし、つかない。
いもに会なども行われて、馬見川崎川は、親しまれている川だ
と思った。

(生き物は、カタカタ
たくさんのお水)

原稿

これから研究の発表の始めです。私の研究のテーマは馬見川と友達になろうです。V 始めに、研究の動機です。近くにある馬見川にいとこといった時、たくさん魚や植物を見つけました。その名前を知りたがたし、でも水がきれい過ぎてひっくり返りました。そこがうさぎの味もち、調べることにしました。V 次に方法です。(1)本や図かんて調べる。(魚や植物の名前など)(2)インターネットで検索する(3)実際に現場に行ってみる(魚と使ったり、生物を見てみる)です。V 三つ目に、研究の実行です。このようなことをしょうがります。V 初めに家で飼っているハヤのことをしょうがります。7月に飼った馬見川でハヤをとってきたので池で育てています。体長は1cm~2cmくらいです。池に入れた3日ほどはあげません。なぜかという、その池の水になれないといけなからです。小さい時は、きんぎょのえさをすりつぶしたもので、大きくなったら、こぼんのつぶやパンをちぎってあげます。V 9月に見たハヤは、

川にいる魚などの
クダヤをかりやす
くせうめいしや
ぶんだです。
洋志君

尾関 奈津美
ゆくり言いつた
ので聞やす
がたです。ゆみ
調べていてすご
いと思いました。
池田 未奈

馬見ヶ崎川に
いた生き物
を言回って
ハヤをかって育
ててみたところ
がすごいと思
います。
4年 若菜

ほとはへいと言っ漁 生き物がいたこと
とクロミミでした。は知らなかったの
なで、川でハヤと言 なつみさんの発表
う魚をとてみた と聞いてよかった
いです。 ひろ

ほとはまみかきき
外にたくさん生き
物のいたのは知っ
ていたけど、上りうと
下りうにも、たくさん

矢沢 灯代

感想
馬見ヶ崎
川の事をわ
しくおもしろく
発表していたの
でとてもよか
たです。
大木 光輝
なつみ

2月2日 (水)
おせになつみさん
とてもわかりやうい
発表でした。な
みさんもみんな
も、まみがさき
川と友だちに

なれたと
思います。
りほより

なつみさん
友だちにその名
前がじょうずでし
た。

なつみさん
ぼくは馬見が
おとら名前
を知っていた
どそこある

なつみさん
まみかききか
たしべていて
魚やうが
つぎうで
すこいど
おもいました
夕田まり

たなこ
思いました
た。
む王にダム
があるん

おせきなつみ
わたしはなつみ
さんのはなし
をきいたし
うなれたことか
いはいあった
からこのはなし
をきいてよかった
です。
(は)杏珠

なつみさん
ぼくは
もかお
川など

いました。
大い

なつみさんへ
川の音や木に
とまでしっかり周
べていていいと思
います。声の大き
さをうとよかったです。
四年高橋壮

きょう味が
ありません。
けれどなつみ
さんはきょう
味があふ

なつみさんへ
他の人にくらべると
一番よかったです。
内ようもわかりやす
たし、仕方なくエフ
いてすごかったです。
斎藤 瀬里奈

馬見ヶ崎川と友達になろう！

4年 尾関 奈津美

1 研究の動機

近くにある馬見ヶ崎川に、いこと行った時、たくさんの魚と植物を見つけた。その名前を知りたいと思った。とても水がきれいだし、すき通ってびっくりした。そこからきょう味を持ち、調べたいと思った。

2 研究の方法

- (1) 本や、図かんで調べる。(魚や植物、川のでき方 など)
- (2) インターネットで、検索する。(名前の由来 など)
- (3) 実際に行ってみる。(魚をつかまえたり、生物を見てみる)
- (4) 家で飼っている、はやの様子を観察する。

3 研究の実際

- (1) 馬見ヶ崎川のジャバから上流。蔵王ダムまで。

・発見した生き物

ハグロトンボ、アオヘビ、カモ、鯉、ハヤ、カジカ、アキアカネ、ヤゴ、ヤマメ、バッタ。釣り人。

・しせつ

えん提、たくさんの橋、ジャバ、自動車学校、どんぐり林、松原浄水場、果物直売場、釈迦堂河野広場、東沢小、唐松観音、遊歩道、ホテルの学校、杉林、不動沢、蔵王ダム、発電所。

- (2) 馬見ヶ崎川のジャバから下流。白川まで。

・発見した生き物

川エビ、アキアカネ、カモ。

・しせつ

えん提、たくさんの橋、水防倉庫、鉄橋、日本一の芋煮会なべ、サイクリングロード、公園、ニュースポーツ広場、取水口、見崎浄水場、山形七中。

4 まとめと感想

- ・実際に、馬見ヶ崎川の上流、下流に行って観察できた。
- ・いろいろな生き物を見つけることができたし、周りには、たくさんのしせつがあることがわかった。
- ・とても水が冷たかった。上流の方が下流よりずっと冷たかった。
- ・芋煮会なども行われて、馬見ヶ崎川は、親しまれている川だと思った。
- ・蔵王ダムの水で、発電しているというのは、びっくりした。
- ・前よりしせつが多くなっていていいと思った。

5 参考文献

馬見ヶ崎川 川にいる生物 さかな、水の生き物 インターネット資料

かわ
川と

とも
たち
友達になろう!



四年 尾関奈津美

馬見ヶ崎川と

友達になろう。



まとめ



- ・実際に、馬見々山崎川に行って観察できた。
- ・本で川のゆへえなどを調べて、仕組みが分かった。
- ・アンケートでは、馬見々山崎川は、生き物が少ないという人が多くて残念だった。
- ・イラストつきで、ルーズリーフにまとめられてよかった。

馬	山	崎
見	々	川
5	5	5



かがやき①「オリエンテーション」

H22. 4. 21

4年

尾関奈津美

1. 2年目のかがやき研究のめあて

- 。もっとくわしく書いて頭の中に入れて
ものしりになりたい。
- 。たくさんはく物食官などにイ行きたい。

2. これからの計画

春・テーマを決める。(共通テーマ、個人テーマ)

夏・調べる。方法 本図、取材、インターネット、インタビュー など

秋・まとめる。(レポート、ファイル、ポスター、新聞) など

冬・発表する。(ペープサート、クイズ、実物、レブリカ など)

3. テーマをさがしに七日町・本町に行くよ (4月22日)

(めあて: 見てきたいこと)

すみよい町。

いいなという事

問題点

4. 発見したこと

◎ちょっとしたひと休みスペースがあってよい。

△歩道のごみ、池やせきのよごれが気になった。

? 高い建物は、ふつうの高さにおさまらないのか?

(大沼、マンション など)

発見したことをメモしよう!

◎こてんせきやまの館がオープンするところ
?モスとマツはなぜとなり同じ?

⚡ 人の数、自転車、自働車の交通りょう調べ
& をやっている人はなぜやるのか?

?
△ せきや池のよこれ

△ 歩道のゴミ

? 信号は音の出る所とでない所があった。

◎ 建物が立つ所があていい。

◎ ちょっとしたひと休みスペースがあった。

◎ 高い^{たて}が^{たて}あった

△ 地しんの時たおれたうメ

? ふつうの高さにおさまらないのか

かがやき②

4年

星関奈津美

「発見! 探検! 旧校舎(まなび館)!」 H22. 5. 14

1. 発見したもの・気付いたこと・きょうみをもったものなどをついていっ
ぽいメモしておこう! 教かしょを 集めて 紅花文事さした。

<メモ> 庄司さんが 卒業しういあにしておいた

昔の人が土の中に入れて もとした物を出した
ものかてんじされている。一番古いのは縄文
時代2300.4500年前。かちゅうガク1おこちは
へあひん時代に見つかった。死んだ人のまわ
りに、家やかちゅうがいしよに埋められた。
山のようになっているのであひん時代と名づけ
られ、宝物だと言っていた。四ミミないなあ
物はしま地区からでてきた。吉原いせき
からもほりだされた。奈息〜平あんの物は、
少し色がちかう。かしょう公園からほりださ
れたもの。三中と駅の間からほりだされた。
色がちかう。縄文土器は縄をこうかして。
東城く 一位のたて物だった。東京で地えが
あって 107つのうち103つがつぶれたり、やけたり
した。文しょう館とせ公園からやけた。
コンクリートの学校はやけにくい。南山堂校と
いうものもあった。南山学校の前によこみち。七田町

寺学校があった。

第三代が新校し

時かんおに
お風ろが^{お風ろ}入っていた

2. 探検した結果、おもしろそうだなと思ったのは、
紅花文庫の、一冊のれきしや教科書。
読みぬえたりいろんな学校があったり、昔の
事をもっと知りたいから、第一にいしよが
多いです。次は、前の学校の事、お風呂が時
間わりに入っていたとか、かみを切る時とか、
あったとか、今では考えられない事があった。コ
ーラの学校が少なくて地しんでつぶれ
とは、かあいそうだなと思いました。

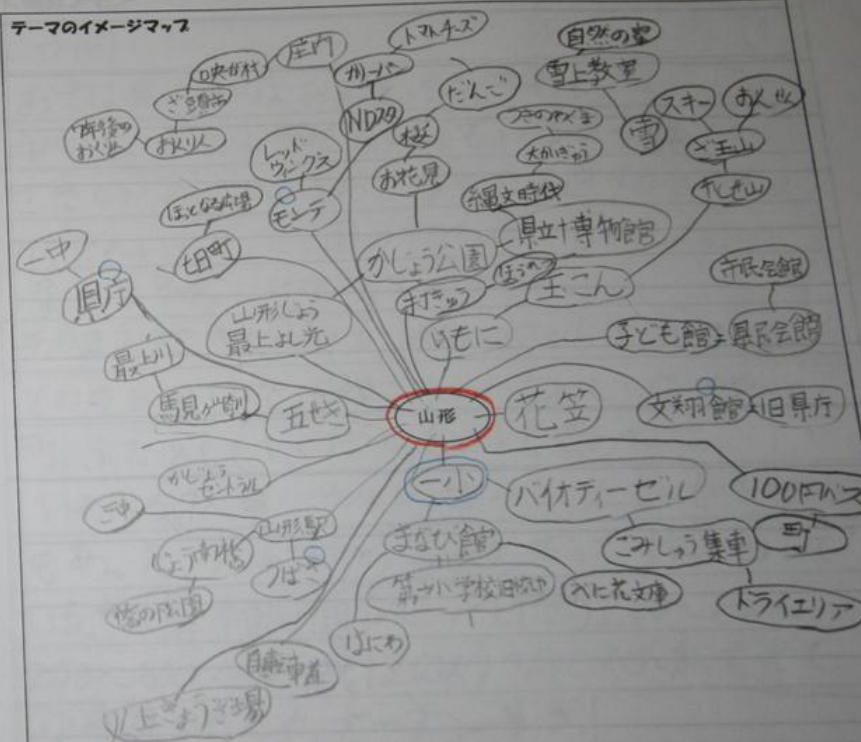
美津奈関屋

H22. 5. 27

いものを考えよう！

テーマにしたいもの
モーデティオ山形。つばさ。文翔館。県庁。しゅてう

テーマのイメージマップ



<メモ> 気付いたこと・知りたいこと・調べてみたいこと

- ・モンテディオの試合に行くまで
- ・つばさは何車かうか、なぜなくなったか
- ・じゃひょうはどうやってできるのか

かがやき④

4年

尾関 奈津美

「発見！探検！山形の街」 H22.6.2

1. 最近できた、3つの新名所について調べよう。

- (1) (山形まなび館 (山形一小旧校舎))
- (2) (山形まるごと館 紅の蔵)
- (3) (水の町屋 七日町 御辰屋堀 (御辰屋))

<発見メモ>

しつ問

おそは屋の井戸はお茶屋にも使われた。
井戸の水は、おしろいに糸をひいているから五でく
せきといふ。いわばお茶屋をたて直すので市の方で
きれいにした。国の物なので市がした。

深さは9m。江戸時代の井戸。
そのまゝのこさえている。氷4000年前から作られている。

どのさまがいた。井戸の水が流れているから水の
町。ふたをしていたのをとって昔の水

いわば7人車 3人車や4人 五でんせきり木も
もあった。大川舟の写真を送って、作ってもらって
いる。大黒様。通行人、一日約200~800人
200~300人の3倍(1200人)7月に火災がきて
小物やさんもオープンする。

さくらんぼがしーは、いわば7人車

かがやき⑤

4年

尾関奈津美

「発見！探検！山形の街」 H22.6.10

今日の見学（山形まるごと館 糸紅の蔵）

見学のポイント

＜発見メモ＞

来場者数⑤ 1年12万6000人、4ヶ月で突破、25万

7/29にさやか……で、野菜をはん売。

9つ蔵かあた、4つこわして、5ついとうした。

町なかしょうほう館、あかぐらしゃい（おみやげ）

そばや、コーヒー＆デイニング990がある。

糸紅花しょう人の蔵。糸もちを、大さか（な）とて

船で運んだ。12月6日にオープン。10日にイベ

ント、商店がいかにさやかたったのに静かに

なったからにさやいをとりもとそうと立てた。

今日で16万人になる来場者数。

5%はからが汁、味噌などの生かしをふるま

たら、行列ができて、250人

が家もん。

おみやげ屋さんで一番売れているのは

でか金つぼ

さくらんぼカレーは、みまわのケンミューショーで

まあまあおいしい そうだ。
色はピンクで、さくはらの果実が
入っている。フ・フ・フ・ス・ス・ス・はおいしい
けど、薪の味カレーで、あ、おみやげのぼた
い、木に、英落がきか書いてある。前つ
んか、がいに、放送にも来た。有名な所
ひし、もてんのか、会中

かがやき⑥ グループ取材計画

H22. 6. 14

4年

尾関 奈津美

1. 3つの新名所で心に残ったこと

- ① まなび館 旧校舎がまなび館になった。いろんな部屋もできて、こども
のくまになつて、いろんなものをあんなにきれいにして、にやわ
いとしたものとしていた。(山)
- ② 御殿塚 10日にイベントをしているのは、すごい事だと思つた。
多人数を上げたのは、とてもすごい。(おみやげのぼた)
- ③ まるごと館

2. 3か所のうち1か所を選んで、テーマを決めて、何を調べたい

のか、知りたいこと、ぎもんに思っていることを整理しよう。

◎テーマ

山形 まるごと館 紅の蔵

調べたいこと(1)

10日のイベント (10日に近い日はインタビュー)

調べたいこと(2)

おみやげ (インタビュー)

調べたいこと(3)

伝とう、工芸 (美さに見る)

調べたいこと(4)

何で紅の蔵をOPENしたか (インタビュー)

調べたいこと(5)

お客さんにインタビュー

なぜ？
どうして？
ぎもん
をもとに、
考えよう！

かがやき⑦ グループ発表会をしよう

H22.7.14

4年

尾関 奈津美

1. パソコンソフト「発表名人」でプレゼンテーションをし合って

ほかのグループの良さを見つけよう！

★自分たちのテーマ

まるごと館のおみやげ屋さんに行こう

★メンバー

阿部 沙華
武田 愛梨さん
尾関 奈津美

★自分たちのまとめ（発表）のPR点（良さ）

。実さいにお客さんにアンケートを取った。

。楽しく聞いてもらえるようにクイズを取っ入れた。

。最後にさかいの言葉も作った。

。感想をしっかり伝えるようにした。

★発表の見方のポイント

話す速さ

声の大きさ

アピールする所 色使い

★ポイントをおさえながら、発表を聞いて、おたがいの発表のしんさをしてみましょう。
☆ 7月15日(木) PM 2:15~3:30

場所	1組教室	3, 4年学習室	多目的スペース
担当	福岡 工藤玲	高橋香	羽田
まるごと館	イベント (大, 輝生, 和弘, 華之助)	里沙門天 (蒼, 大空)	里沙門天 (琉生, 壮)
	彫刻 (龍冶, 優輝)	ベニバナ (星輝, 綾音)	おみやげ (愛梨, 汐華, 奈津美)
	彫刻 (凌, 建介)	おいなり (桃子, まゆか)	紅花 ※関くのみ (梨乃, 菜々海)
まなび館	旧校舎 (紗希, 恵理菜)	紅花文庫 (理莉, 未来, 李紗)	お客さんヘインタビュー (瀬里衣, 曉音, 真響)
御殿塚	御殿塚の歴史と水 (桃花, 輝, 麻佑)	高級車フェラーリ (大晴, 優輝)	御殿塚の水とアンケート (桃菜, 花凛, かん奈)
			岩瀬お茶屋さん (洋志, 美月)

各教室ごとに進行役を決めよう!

(愛梨さん) (真きうさん)

かがやき⑧「個人研究プラン」

4年<尾関奈津美>

馬見ヶ崎川は何が生息しているのか?
水の温度は? 馬見ヶ崎川は何がつれるのか?

★ テーマ

川

★ 内容

1 馬見ヶ崎川に生息している生物は?

3 馬見ヶ崎川で何がつれるのか?

※やりたい順番に番号(優先順位)を書こう!

2 キャンプに行った時の川は何がつれるのか?

★ マイテーマを決めよう!

川と友だちになろう!

★ 行動・実行・取材・体験などができそう?

・キャンプに行った時の川で魚をつる。
・馬見ヶ崎川でもつる。つたのを魚たきや塩焼きなどで食べる。
・お父さんやおいしゃんにインタビューする。

自分が、実際にやってみて、自分で体験して取材して研究しよう!



- かの山 かんとうは、ほうにかくて ~~あま~~あまさをわって、さくろしている。
- 黒こしょうせんていは、こしょうの味がヒリッくきて食べごたえがある。
- 塩きんつばは、大福のような形ですごくおいしいぞう。

アンケートに答えてくれた人のまとめ

1人目

長野県から来ているなんて、
紅の蔵は有名なんだなと思いました。

目に止まった物は工芸品で、
まるごと食館は、パンフレットで知ったそ
うです。

夫の出張に同行してきたそうです。

まるごと食館は、山形の文化の一端を
知ることかできた、感じのよい空間でしたと
書いていた。長野から来るなんて、大変
だなと思いました。

9:15~10:15

22.6.18

グループ見学の計画

・あがりしゃいのおみやげ屋さんの人にインタビューをする。

・内容

・売上げランキングベスト10

1. そはせんてい 4 おつぷり 7 紅花さの 10 お流しとコーヒー

2. 塩きんつば 5 玉ころも 8 しょうり 105円

うでか金つばら スモッチ 9 おいでめ

型、おにもに人気の物は? ④カレー

・ おかし

・ 福をよぶストラップとは?

・ カエろはズンザがいいので福をよぶストラップとして作った

・ お客数は 旧に何人くらい来るか? 50人前後

・ かん 100人近く 見ていく人は 200人

3番に

インタビューをしてもいいですか？
ありがとうございます。はい、いいです。

グループ見学言いたい

5. さくらんぼカレーとラフランスカレーの売り上げは？

食べてみてがう

6. 外国人は来るか？ 4人来る？

ほとんどこない。

見てきたい物

- ・一番高いしょう品 5400円の番かき(ミニかき)
- ・上の柱の落書き 顔が書いてある。

インタビューの糸巻き

1. なせまること食宮におみやげを作ったか？ (おみやげをやるのはいい)
おみやげをあたうか来れ
県外のものはあがない。

2. なんで山形まること食宮紅の蔵という名前になったのか？

5.1

3. どこから来ましたか？どこを見に来ましたか？ 2~3人 (1人)

発表原稿

- ①これから、私たちの発表を始めます。
 ②私たちのグループは、まるごと館に行きました。
 ③館長は、まるごと館のおみやげ屋さんに行こうです。
 ④最初にしょうかいするのは、売り上げランキングベストです。
 ⑤3位はでか金、2位は、エス金、1位は「せんべい」です。
 ⑥次は、お一日に来るお客さんの人数です。
 見ていく人で、100人近く。見ていく人は200人近くです。予想は、
 見ていく人より多かったんです。はるかに予想をこえました。
 ⑦三つ目は、福をエス、スモラップです。
 ⑧カエルはエス、カエルということで、カエルのスモラップ
 を作りました。

⑨さくらんぼ、かしこラフランスの売上
 色合い、ピンクなので、なかなか買ってくれません。

⑩外国人は少ししか来ません。
 来た人は「ノア」で来ます。

⑪ここでクイズです。
 おみやげ屋さんで一番高い（しょう）品は何でしょう。
 1. カムドウ 2. 香かき 3. お酒 4. おとろし 5. ヒントは意外
 なものです。

⑫正解は、2の香かきです。来た人は、8400円です。

⑬糸をけて、クイズです。
 子ともに人冠、ななな、なな、なな、
 1. カレー 2. おかし 3. しょうり 4. ヒントはうしろに書いてある
 オートミールです。

⑭正解は、2のしょうりです。
 おみやげ屋さんでは、しょうりが一番人気です。

⑮まるごと館には、おみやげ屋さんを作ったのです。

⑯お客さんにインタビューをしました。

⑰感想 (全部読む)
 ⑱おみやげまで ⑲二つ目のわまで ⑳三つ目のわまで

山形 第一小学校 4年生です。かがやき石研究に

1人め アンケート用紙氏

ようしくおねがいします。

Q どこから来ましたか?

A(長野県)

Q どんな目できて来ましたか?

A(矢の出張に同行して来りました。)

Q まるごと館を見てどう思いましたか?

A(初めて山形市を訪ね、山形市の文化の一端を知ることができた。)

Q おみやげ屋さんで目が止まった物は?

A(山形の工芸品等。)

Q まるごと館は荷で知った人ですか?

A(駅、観光案内所、パンフレット)

ご協力ありがとうございました。

女子生



伏流水
「イバタニ」が生息する。
環境省選定名水百選の小見川水系の
清たくおいしい伏流水を湧き出しています。

厳選飼料
地産鶏 - 森林の生命力といわれるブナの間伐材に
鶏糞、3モズの飼料等を加えたもので、
甘みが強くコクがある。主産地がない。
アルカリで保存が利く。コレステロール
も少ない等の特徴をもちます。

ハーブ - 天然植物が豊富なので雑草がなく安全
です。抗菌・抗酸化作用があり、鶏糞の
分解を促進し鶏の健康状態を良好にします。

乳酸菌・酵母 - 若ながら中から健康増進、生産性を高めレスチン含有量も多く
なり、卵黄の乳化力、なめらかさ・卵白の起泡性、卵の強さを向上します。
プロの料理人が絶賛する卵です。

カンタキサンチン - 食用キノコ中に含まれ、海藻や甲殻類・サケマスなどの魚
類・高等植物に至るまで幅広く自然界に存在しています。抗酸化作用、
抗がん作用が報告されています。健康的で鮮やかな卵黄色になります。

有限会社 半澤鶏卵
HANAZAWA KIKO
〒994-0068 山形県天童市大字高瀬北2050
TEL 023-655-2556 FAX 023-655-3723
e-mail oishi@sumotti.com
<http://www.sumotti.com/>

山形 第一小学校 4年生です。かがやき研究に
アンケート用紙

よろしくおねがいします。

Q どこから来ましたか?

A()

Q どんな目できて来ましたか?

A()

Q まるごと食館を見てどう思いましたか?

A()

Q おみやげ屋さんで目が止まった物は?

A()

Q まるごと食館は 荷 で知ったんですか?

A()

ご協力 ありがとうございます。



4年
尾関奈津美
YAMAGATA CITY

やまがた 案内番号

この案内番号は、
観光客の皆さんに
お役立ちを願います。

TEL 023-647-2266

日本製乳 株式会社

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

山形県観光局

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

山形県観光局

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

山形県観光局

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

日本の手書きフェスティバル

山形県山形市
TEL 023-225-1614

山形県観光局

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

山形県観光局

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

山形県観光局

〒990-0001 山形県山形市
TEL 023-225-1614

食べどころ 土産どころ ガイドマップ

ポケットマップ

Pocket map 2009

山形十二花月

山形市
観光協会の会員
のお店だから
安心!



いも煮

里芋、こんにゃく、牛肉、ねぎなどを、醤油、砂糖、酒などで味付けした鍋料理。川原で鍋を囲むいも煮会は、山形の秋の風物詩となっています。



さくらんぼ

山形県はさくらんぼの生産量日本一。ルビー色に輝く小さな果実は、初夏の味わいとして県内外で親しまれています。

やまがたの味



冷やしラーメン

暑い夏の山形から生まれた、山形が発祥地の冷たいラーメン。夏でも食欲が進むさっぱりとした味わいです。

山形のそば

全国有数のそば産地として人気の「山形のそば」。京風のそばが大きい山形の風土が、風味豊かなおいしいそばを生み出します。

Information 023 インフォメーション

蔵王温泉観光案内所	694-9328
山形観光案内所	695-2816
蔵王温泉協同組合	688-5885
やまがた観光情報センター(蔵王温泉内)	647-2333
JRひがしあづま山形駅	641-3404
山交ビルバス案内センター	632-7272
日本道路交通情報センター	631-3335
JR東日本テレフォンセンター	050-2016-1600

Rent-a-car 023 レンタカー

駅レンタカー	646-6322
トヨタレンタリース山形	624-0100
ニッポンレンタカー	622-0534

Travel agent 023 旅行エージェンツ

JTB 東北山形支店	623-8100
日本旅行 山形支店	631-2295
knt! 全日本ツアーリスト 山形支店	632-3221
トップツアー山形支店	641-4141
山交観光	641-4567
山形観光	622-8321

Hotel 023 ホテル・旅館

山形クラウンホテル	641-2611
山形七日町フシントンホテル	625-1111
山形駅前フシントンホテル	647-1111

Taxi 023 タクシー

山交ハイヤー	681-1515
観光タクシー	622-7288
八千代タクシー	622-5001
山形タクシー	622-4561
第一タクシー	624-1900
うるしやタクシー	684-7111

山形市観光案内センター・山形市観光協会

〒990-8580 山形市城南町1-1-1 蔵王セントラル1F tel.023-647-2266
URL: http://www.kankou.yamagata.yamagata.jp



尾関奈津美

尾関

やまがた・みやぎ

観光マップ

YAMAGATA MIYAGI TOURIST MAP / 山形・宮城観光地図



日光山五重塔(鶴岡市)

最上川舟下り(戸沢村)



蔵王の雪化粧(山形県)

山形県観光キャンペーン推進協議会

2009年 NHK大河ドラマ「天地人」ゆかりの地



●文相館(山形市)
旧山形県庁。中蔵時一侯が建てた洋館。山形市街の中心部にあり、山形市街の発展の中心地として建てられている。



●山寺(山形市)
山寺は、山形市街の中心部にあり、山形市街の発展の中心地として建てられている。



●蔵王：お釜
蔵王のシンボルとして有名なお釜。蔵王の山頂から見たお釜の雄姿は、蔵王の雄姿を象徴している。

●蔵王：樹氷
蔵王のシンボルとして有名な樹氷。蔵王の山頂から見た樹氷の雄姿は、蔵王の雄姿を象徴している。



●蔵王：お釜
蔵王のシンボルとして有名なお釜。蔵王の山頂から見たお釜の雄姿は、蔵王の雄姿を象徴している。

●蔵王：樹氷
蔵王のシンボルとして有名な樹氷。蔵王の山頂から見た樹氷の雄姿は、蔵王の雄姿を象徴している。



●山形県庁(山形市)
山形市街の中心部にあり、山形市街の発展の中心地として建てられている。

●土門孝記念館(山形市)
日本近代文学の巨匠土門孝の生誕地。土門孝の業績を伝えるために建てられている。

●本間美術館(山形市)
江戸時代から明治時代までの日本美術の巨匠本間半蔵の生誕地。本間半蔵の業績を伝えるために建てられている。

●羽黒山(山形市)
羽黒山の雄姿。山頂からは山形市街の雄姿が一望できる。

●蔵王川下り(山形市)
蔵王川下りの雄姿。蔵王川下りは、蔵王の雄姿を象徴している。

山形県内各店舗情報

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。



山形県内各店舗情報

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

山形県内各店舗情報

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

やまがたの見どころ

※月曜日が休日の場合は日替り休業となる場合もありますのでお問い合わせください。

見どころ	TEL(023)	営業時間	休 日
山形県立博物館	641-1212	9:00~16:30	毎月第1月曜日
山形市郷土館	644-0253	9:00~16:30	年末年始
山形県立博物館	645-1111	9:00~16:30	月曜・祭日・年末年始
山形美術館	622-3090	10:00~17:00	月曜・年末年始・祭
県立美術館	625-7101	9:00~17:00	月曜・年末年始
文庫館	635-5500	9:00~16:30	月曜・年末年始
山形市立図書館	623-0460	9:00~16:30	毎月第1月曜日
国分寺資料館	622-7769	9:00~16:30	毎月第1月曜日
教育資料館	642-4397	9:00~16:30	毎月第1月曜日

山形県内各店舗情報

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

山形県内各店舗の営業時間、電話番号、住所などを掲載しています。詳細は各店舗のページをご覧ください。

ラ・フランスカレー



食べどと

ホ

いも煮

芋、こんにゃく、牛蒡、油などで味付けした芋煮会は、山形の秋の

on 6200

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

県立美術館

100

人

さくらんぼカレー



色がピンク

かがやきグループ研究発表会 しんさ表 4年 (高橋 壮) (おみやげ) グループさんへ

項目	評価	
	とてもよい	まだ足りない
1. 発表 (研究) の内容について		
● 自分で発見したことやインタビューしてわかったことが入っている。	☐	
● アンケートの結果・写真・イラスト・吹き出し・クイズなどが入っている。	☐	
● 感想やまとめ (自分の考え) がはっきりしている。	☐	
● さらに研究を深めるために、図鑑や本、パンフレットなどさらに調べたり、もう一度自分で取材に出かけたりしている。		☐
2. 発表の仕方について	とてもよい	まだ足りない
○聞きやすさ		
● 声の大きさ 話すスピード アピール度 (強調)	☐	
○見やすさ		
● 図や写真のはりつけ・レイアウトの仕方 色・字の大きさ…他		☐

<一言メッセージ>

わかりまのめていていいと思いました。

かがやきグループ研究発表会 しんさ表 4年 (工藤 弘奈) (おみやげ) グループさんへ

項目	評価	
	とてもよい	まだ足りない
1. 発表 (研究) の内容について		
● 自分で発見したことやインタビューしてわかったことが入っている。	☐	
● アンケートの結果・写真・イラスト・吹き出し・クイズなどが入っている。	☐	
● 感想やまとめ (自分の考え) がはっきりしている。	☐	
● さらに研究を深めるために、図鑑や本、パンフレットなどさらに調べたり、もう一度自分で取材に出かけたりしている。		☐
2. 発表の仕方について	とてもよい	まだ足りない
○聞きやすさ		
● 声の大きさ 話すスピード アピール度 (強調)	☐	
○見やすさ		
● 図や写真のはりつけ・レイアウトの仕方 色・字の大きさ…他	☐	

<一言メッセージ>

さらにもう一回調べてみたらもっといいと思います。声の大きさはよかった。クイズもヒントがなくてわかりやすかったです。

かがやきグループ研究発表会 しんさ表 4年 (尾関 奈津美) (おみやげ) グループさんへ

項目	評価	
	とてもよい	まだ足りない
1. 発表 (研究) の内容について		
● 自分で発見したことやインタビューしてわかったことが入っている。	☐	
● アンケートの結果・写真・イラスト・吹き出し・クイズなどが入っている。	☐	
● 感想やまとめ (自分の考え) がはっきりしている。	☐	
● さらに研究を深めるために、図鑑や本、パンフレットなどさらに調べたり、もう一度自分で取材に出かけたりしている。		☐
2. 発表の仕方について	とてもよい	
○聞きやすさ		
● 声の大きさ 話すスピード アピール度 (強調)	☐	
○見やすさ		
● 図や写真のはりつけ・レイアウトの仕方 色・字の大きさ…他		☐

<一言メッセージ>

もともと感想をはっきりしたかった、もう一度図がなくなるとしてよかった。

