

NOTE BOOK

Provided with high class paper

57

おこづかいの使い方

VOL. —

6~1

加川侍子

敬学会賞第十八回入選作品

目 次

動機	1 p
今はやっていること	2 p
私の意見	3 p
私の家族	4 p
	5 p
私の組(女)	6 p
	7 p
	8 p
	9 p
私の組(男)	10 p
	11 p
	12 p
	13 p
	14 p

目次

プラモデル屋	15 p
おかし屋	16 p
	17 p
	18 p
	19 p
まとめ	20 p
	21 p
	22 p

研究題

おこづかいの使い方

動機

兄がおこづかいをもらったり
すると、すぐ使ってしまうので
母にしかかれてばかりいる
のでどうしたらいいか
みんなは、とうゆうふう
に使っていると思い、
研究したらおもしろい
なあと思ってやりました。

今、おかしななんかについている
ワッペン、シールなどが
はやっていいる。

イヤやはりそれもお金がいるし、
わざわざそれをあつめている
人がある。するとなお、お金
がかかる。すると、おとうさんや
おかあさんにしかられる。

こうなったらどうしたらいいか。

今、私の兄が やっていいること。

いつか お金があると、すぐ
プラモデルをかうのので父や
母にしかられる。

私はよく 同じような物を
かうなあと思うくらいです。

私はこう思います。

1. きまったお金をもらう

2. 例 1ヶ月 300円とか。

2. こづかい帳をつけ
つけ終わったら家族の人に
みてもらって反省をのべて
もらうのもいいと思う。

私は、5、6年は、300円
中学の人は500円くらい
がちょうどいいんだと
思います。

私達の家族

私 1ヶ月 25日の日 300円

兄 : : 500円

私は家族の人に意見をきいてみた。

父

1日10円くれるのも1月に300円
くれるのも結果は同じだろうが
もらう子供が1日10円であれば
なんとなくつかってしまっ
た。それでは、お金のねうち
がわからないで、しょうから
お金とゆうものは少しため

ればまとまったつかい方が
できそれだけお金のね
うちをおしえることがで
きるから。 1月300円あた
えた方がいいと思う。

まとまったつかい方は、
たとえば

家族へプレゼント
不業の人へプレゼント

母

父と同じ意見がそうです。

兄

いままでのいい。

私も兄と同じです。

—5—

組の人はどうなんだろうと
思ってきいみました。

全員 — 38人

女 — 17人

男 — 21人

女の人 (1人休み)

1. 月にきまったお金をもらう人
14人

2. いるとき
2人

3. 月にきまったお金をもらう
の中から、

1000円 — 2人

500円 — 1人

—6—

400円 ——— 1人

350円 ——— 1人

300円 ——— 8人

200円 ——— 1人

いるときもらう人の中から

20円 ——— 1人

その時 ——— 1人

もらったお金をなにをかうか

学用品 ——— 10人

おかしめかう人 ——— 4人

雑誌 ——— 3人

切手 ——— 1人

貯金 ——— 7人

カラモテル ——— 2人

も型 ——— 1人

お金のつかい方について

おかあさんや、おとうさんに

いわれる人 ——— 8人

いわれない人 ——— 8人

いわれる人は、どういう

ことを いわれるか

あまりつかぬないように

といわれる人

7人

貯金しなさいといわれる人

1人

自分のつかい方にたいし、
なにかある人は、どうい
うことを思うか。

なにかある人——6人
ない人——10人。

なにかある人について。

むだ使いをしないようにしたい
4人

貯金したい人
1人

自分のお金をつかいたい
1人

男。

1. 月にきまったお金をもらう人

12人

2. いるとき

5人

3. 毎日

2人

4. 週にもらう

2人

月にもらう人の中から

500円——2人。

700円——1人。

400円——1人

350円——1人

300円——6人

250円——1人

いるときの中から

100円——2人

20円——1人

10円——1人

わからない——1人

週にもらう中から

100円——2人

毎日の中から

10円～20円——1人

20円～30円——1人

もらったお金かなにかうか

食べ物——8人

貯金——14人

学用品——5人

雑誌——6人

切手——4人

遊び道具——5人
(プラモデル)

フリ——1人

お金のつかい方にたいして、
おかあさんにいわれる人

8人

いわれない人

73人

いわれる人はどういう
ことをいわれるか

むだづかいをするな

6人

貯金しなさい

1人

わすれた人

1人

自分のつかい方にたいして、
なにかある人

156人

ない人

15人

ある人は、どういうことを
思っていますか

むだづかいがある

5人

貯金したい

1人

(おわり)

結果はこうなりました。

それには、

プラモデル屋さんとおかし屋
さんに、きいてみました。

はいね

プラモデル屋さん

1. 何年生ぐらいの人が多いか

4、5、6年から中学あたりの人

2. いくらぐらいのものが一番売れるか

100円から300円

3. みる人は同じ人ばかりか

くる人はだいたいきまっている。

4. どのような種類のが売れるか

戦車とか飛行機

おかし屋さん

1. 何年生ぐらいの子供が多いか、

学校にはいないから1年生
ぐらい

2. おなひんがくるか、

こないか

同じ人かくる。

3. 毎日くるか

こないか

だいたい毎日くる

4. 1番売れるのはいくらぐらい
の物か。

10円〜30円

おかし屋さんには、
 どのような品物がある
 その品物は、いくらで
 売れるか、売れないか
 調べてみた。

おかし屋さんのうれ高

品物	ねだん	売れるか、売れないか
チョコレート	10円～100円	よく売れる
ガム	10円～20円	よく売れる
キャラメル	10円～20円	よく売れる
ハン	15円～50円	よく売れる
アメ	1円～100円	売れる
つめたい物	10円～100円	売れる
ヌメ類	30円～50円	売れる
たんご	10円	売れる
のみ物	20円～100円	売れる
ビスケット	10円～80円	ふつう
なまかし	5円～50円	ふつう
せんべい	1円～110円	ふつう

子供は、チョコレート^(おかし)が1番好きなの
なと思う。

私はいまも、チョコレートやカム
はたいて好きだ。

私はこの研究をしたんだ
から、むたついかいはいないよう
にしたいと思う。

おわり。

まとめ

1. この研究をして、よかったと思う点

この研究をして、

おかし屋さんやフロアモデル屋さんに
きくときの勇気が出てきた。

本をつかめなくてもうまくいった
ので、いままで思っていた(本をつかた
おもうまくいく)ことをしなくてもう
うまくいったのばかった。

2. この研究をして、わるかったと思う点

本当は、おかし屋さんに3けんぐらい
フロアモデル屋に2けんぐらいき
こう思ったんだけれど、き
くのか、おっくうぐ、きかな
たことがわるかったと思う。

3. この研究をしてわかった点

だいたいの人が、むたづかいが、多く、
おかしをかたりする人もいるし、こづか
いをもらっても、すぐつかってしまふようなつ
かい方をしているということがわ
かった。

おかし屋さんや、フロアモデル屋さんに
うれるねたんは、だいたい、みんな
なかでもらうお金が、ちうど、かえる。

だから、みんな、そういうものをかって、
むたづかいをするんだなあと思った。

みんなのおかあさんやおとうさんは、お金の
つかい方に対して、あんまりいわないん
だなあと思った。

4. この研究をしてこまった点

おかし屋さんやプラモデル屋さん
などにきくと、さきにくの
かはつかけて店の前にいても
かえってきたりして、おっくうで
いけなくこまった。

5. 研究に協力してくれた人

クラスの人
家族の人
プラモデル屋さん
おかし屋さん。

6. つかった本

ありません。

7. つかった道具

または、つかった物

クラスの人にきくと、つかった物。

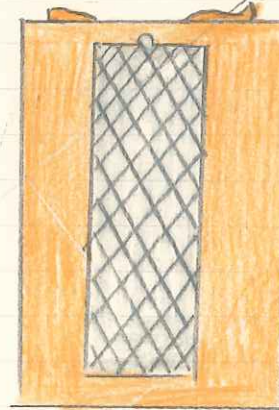
西洋紙

その時、つかった道具

て、ひっ。



かり板



おわり