

<様式>

学 校 名	山形市立第一小学校 山形市本町一丁目 5 番 2 4 号 TEL622-0651 FAX633-9301	校 長	石澤 友章	
		研究主任	井上 桂子	
研究主題	くらしと学びをつくる子どもの育成（6年次）			
研究主題設定の理由	教育目標 体・徳・共・知・美の調和のとれた人間性と 確かな学力を身につけた児童を育成する ↓ 教育目標達成に向かう学校の姿 違いを認め、切磋琢磨しながら誰もが成長できる学校 教育目標達成に向かう子どもの姿（＝研究主題化） くらしと学びをつくる子ども くらしと学びの中で一貫する態度 ○自分で考える ○みんなにも自分にもやさしく ○一歩ふみ出す 本校では、「子ども達が自分でよりよいくらしをつくること」を目指しているため、昨年度の研究の軸である個別最適な学びと協働的な学びの往還を通して、今年度も児童の主体性を高めたいと考え、研究主題を設定した。			
	研究の重点	① ねらいを定めたカリキュラム・マネジメント 特別活動や総合的な学習と教科の学習とのつながり、教科間のつながりを意識して、カリ・マネ表を適宜修正しながら、効果的な教育活動のイメージをもつ。		
		② 育成をめざす資質・能力を明確にした授業 個別最適な学びと協働的な学びは1単位時間ではなく、単元を通して計画的に成立させるものであるため教師が意図をもって学習指導や教材開発を行う。 人とつながるための「きく力」を身につけるために、日々の学習の中で、全学年が意識的に価値づける。		
		③ 児童の見取りに基づいた教師の居方 児童が課題にどのように向き合っているのか、学びや成長の観点から見取る。 教師による学びの促進や環境の調整など、適切な関わりを通して、児童の深い学びにつなげる。		

研究の内容・方法

		研究授業	指導助言	事前研	参観者	事後研運営
1～6年	大研	7月:一斉授業	田井地仁指導主事	学年部 推進部	全員	推進部
		11月:一斉授業	森田智幸先生			
		12月:自由進度 新単元開発	奈須正裕先生 佐野亮子先生			
	小研	大研の授業者以外の 教員		学年部	学年部＋任意	学年部
		年に1回以上、単元内自由進度学習に取り組む				
特支		記録動画		特支	交流学級担任＋任意	特支
ことば				ことば	全員研修	ことば

研究の計画

日時	内容	備考	
4月7日(月)	推進委員会①	今年度の方針確認	
4月17日(木)	研究全体会①	授業者の選定	
4月中	総合的な学習の時間 研修		
5月中	カリキュラム・マネジメント表(学級経営案)の作成	授業研日程・教科の決定	
5月～6月中旬	大研①の事前研究会	1～6年の小研 特別支援学級研究授業 言語通級研究授業	
7月8日(火)	大研①		中学校区に案内 田井地仁指導主事
夏休み	NRTテスト、全国学テ分析		
7月～8月上旬	大研②の事前研究会 職員研修		
11月	大研②		中学校区に案内 山形大:森田智幸先生
10月～11月中旬	大研③の事前研究会		
12月4日(木)	大研③ 単元内自由進度学習 →小研(自由進度)も同日開催		中学校区に案内 上智大:奈須正裕先生 学芸大:佐野亮子先生
1月7日(水)	今年度のまとめ、来年度の方針		
1月末	研究集録(配付用)完成		

※火曜日の研究日:カリ・マネの見直し、授業・研究準備を行う

※事後研のまとめは該当単元終了後、授業者が1ヶ月以内に発行・配付する

※R7 から集録の製本なし。スターオフィスのキャビネットへ